

Plan de Aprendizaje Remoto de las Escuelas Públicas de Franklin Township

Actualizado el 14 de mayo de 2020

Contexto

En caso de que el distrito se vea obligado a limitar el acceso de los estudiantes a nuestros edificios, las Escuelas Públicas del Municipio de Franklin han creado un plan de actividades de aprendizaje para involucrar a los estudiantes durante su tiempo fuera de la escuela. Este plan permite a los estudiantes recibir crédito de asistencia para los 180 días de instrucción obligatorios por el estado, ya que proporciona acceso equitativo a las actividades de aprendizaje requeridas, así como beneficios nutricionales a los estudiantes que participan en nuestro programa de servicio de alimentos gratuito y reducido. El plan original, con fecha del 12 de marzo de 2020, se presentó al Superintendente Ejecutivo de Escuelas del Condado de Somerset y se publicó en los sitios web del distrito. El plan se actualizó el 17 de abril de 2020 para reflejar los cambios en la distribución de comidas. Se espera que esta actualización, en cumplimiento de la directiva del Gobernador Murphy el 4 de mayo de 2020, sea aprobada por la Junta de Educación del Municipio de Franklin en su reunión del 28 de mayo de 2020.

Información demográfica: acceso equitativo

Las Escuelas Públicas del Municipio de Franklin atienden a estudiantes en los grados Pre-K hasta 12. El distrito abarca una escuela secundaria para los grados 9-12; un programa de escuela intermedia en dos campus para los grados 6-8 y siete escuelas primarias para nuestros estudiantes en los grados Pre-K hasta 5. La entrega de instrucción virtual y remota empleada por el distrito, y descrita a continuación, aborda las necesidades de todos los estudiantes en todos los niveles de grado

La información demográfica actual del distrito de nuestro Sistema de información estudiantil:

- Número de estudiantes elegibles para preescolar financiado por el estado: 300
- Número de estudiantes sin hogar: 82
- Número de estudiantes con desventajas económicas: 3253
- Número de estudiantes con discapacidades: 1250
- Número de estudiantes que aprenden inglés (ELL): 882

El distrito ha hecho un esfuerzo concentrado para aumentar el acceso a todas las actividades de aprendizaje a través de Internet a través de la distribución de Chromebooks y puntos de acceso propiedad del distrito. A través de encuestas y otros modos de identificación, el distrito ha cumplido su objetivo de proporcionar acceso a todas las familias del distrito. Los procedimientos se mantendrán vigentes hasta el final del año escolar para el reemplazo de Chromebook/Hotspot según sea necesario.

Estudiantes con discapacidades

Los estudiantes con discapacidades y los estudiantes inscritos en nuestro programa de instrucción bilingüe completarán las mismas actividades que todos los demás en el nivel de grado asignado; sin embargo, algunas de estas tareas han sido modificadas y se proporcionaron tareas alternativas que eran apropiadas para el contexto de aprendizaje particular de un estudiante en alineación con el IEP del estudiante, cuando corresponda.

De acuerdo con la orientación actualizada del Departamento de Educación del Estado, Franklin Township BOE comenzó a proporcionar servicios virtuales de teleterapia para estudiantes del distrito el 1 de abril de 2020. Los servicios de teleterapia se proporcionarán de conformidad con la política de la Junta, IDEA, SEMI, y los requisitos de FERPA/HIPPA. A los estudiantes se les asignarán sesiones de terapia individual con su proveedor habitual, en función de sus necesidades individuales y únicas. Los proveedores terapéuticos contratados continuarán brindando servicios en plataformas compatibles con HIPPA.

Además, se han establecido los siguientes procedimientos para nuestros días de aprendizaje remoto:

- Preparación de cómo se reprogramarán las evaluaciones, las revisiones del IEP, las reuniones de elegibilidad y reevaluación: El CST recibió capacitación y está preparado para usar Google Meet para realizar reuniones

remotas. Los maestros y el personal requerido participarán en estas reuniones simultáneamente dentro de la plataforma durante sus horas de trabajo requeridas. Estas reuniones serán con el consentimiento de los padres. Si un padre elige, reprogramaremos las reuniones para un momento en que se levante el cierre, ya que no podremos evaluar a los estudiantes hasta que regresen a la escuela.

- Comunicación con los padres en el idioma nativo: aún emplearemos el servicio telefónico como sea necesario. Además, el CST tiene varios miembros del personal bilingües, y están asignados a familias que ya necesitan servicios de traducción. Además, hemos establecido una página web de aprendizaje remoto que está vinculada a la página principal de los sitios web específicos del distrito y la escuela. El documento del Plan de Aprendizaje Remoto, información sobre comidas gratuitas, enlaces a la correspondencia del Superintendente, así como enlaces a recursos del Departamento de Salud también están disponibles en esa página. Esta información se puede traducir a más de 70 idiomas diferentes a través de una función en el sitio web. En su caso, las actividades de aprendizaje remoto para los estudiantes de nuestro programa bilingüe se traducen al español. Además, el distrito utiliza un servicio de traducción por teléfono en los días en que las escuelas están en sesión regular. Principalmente, este servicio se utiliza para las reuniones de evaluación inicial de I&RS y Educación Especial, sin embargo, puede utilizarse para las preguntas familiares de los estudiantes durante los Días de Aprendizaje Remoto.
- Necesidades de los estudiantes que son médicamente frágiles: todos los estudiantes de educación especial tienen planes de aprendizaje remotos y los servicios de terapia se realizarán a través de teleterapia y / o serán compensatorios después del aislamiento.
- Comunicación con las escuelas fuera del distrito, incluido lo que sucederá si el distrito está cerrado y la escuela no: esta lista se actualiza diariamente y se mantiene en estrecha consulta con nuestro departamento de transporte.
- Transporte para estudiantes que asisten a escuelas fuera del distrito y cuándo y cómo informar a los proveedores si las escuelas cierran: si nuestras escuelas están cerradas, no estamos transportando a las escuelas OOD.

Estudiantes de inglés

Todos los materiales para el aprendizaje están traducidos para aquellos en nuestro programa bilingüe; para nuestros estudiantes de inglés, nuestros maestros de ESL del distrito modifican continuamente las actividades de aprendizaje. Las tareas bilingües y de ESL se guardan en carpetas en línea especialmente designadas para facilitar el acceso de esas familias de estudiantes.

Los mensajes telefónicos sobre nuestro Plan de aprendizaje remoto se envían a nuestras familias de estudiantes en inglés y español, el idioma del hogar de la mayoría de nuestras familias que no hablan inglés. Además, hemos establecido una página web de aprendizaje remoto que está vinculada a la página principal de los sitios web específicos del distrito y la escuela. El documento del Plan de Aprendizaje Remoto, información sobre comidas gratuitas, enlaces a la correspondencia del Superintendente, así como enlaces a recursos del Departamento de Salud también están disponibles en esa página. Esta información se puede traducir a más de 70 idiomas diferentes a través de una función en el sitio web.

El distrito también utiliza un servicio de traducción por teléfono en los días en que las escuelas están en sesión regular. Si bien este servicio se usa para las reuniones de evaluación inicial de I&RS y Educación Especial, está disponible para que todo el personal de instrucción lo use para el alcance o preguntas de la familia de los estudiantes durante los Días de Aprendizaje Remoto.

Entrega segura de comidas

Los estudiantes que participan en nuestro programa de almuerzo gratuito o reducido recibirán instrucciones sobre cómo obtener un desayuno y almuerzo nutricionalmente equilibrados. El desayuno y el almuerzo "paquetes para llevar" se distribuirán a granel a los estudiantes que califican en cuatro de nuestros edificios escolares: Pine Grove

Manor, Hillcrest, FMS @ HSC y Elizabeth Avenue School, entre las 9: 30-11: 30 una vez por semana. Además, se han establecido rutas de autobús en todo el municipio donde los estudiantes también pueden recoger comidas a granel una vez por semana en lugares designados entre las 9:15 y las 10:30. Los estudiantes recibirán un desayuno y un almuerzo por cada día de aprendizaje remoto. En circunstancias atenuantes, para las familias que no pueden asegurar el transporte a uno de estos lugares, se harán arreglos a través de la oficina principal de la escuela correspondiente para que las comidas se entreguen en un lugar alternativo accesible para la familia.

Además, la siguiente información describe el programa del almuerzo en detalle:

- Nombre de la SFA: de la Junta de Educación del Municipio de Franklin
- Acuerdo: 03501610
- Fecha en que comenzará la distribución de comidas: 19 de marzo de 2020
- Fecha en que finalizará la distribución de comidas: Proporcionaremos comidas hasta el final de 2019 -2020 año escolar. Se anticipa que la distribución final de comidas a granel se llevará a cabo el lunes 22 de junio de 2020.
- Escuelas/sitio donde se realizará la distribución de comidas: Elizabeth Avenue School, 363 Elizabeth Ave; Pine Grove Manor School, 130 Highland Avenue; Escuela Hillcrest, 500 Franklin Boulevard; Franklin Middle School @ Hamilton Street Campus, 415 Francis Boulevard y 31 paradas de autobús en todo el municipio.
- Método (s) de SFA para la distribución de comidas: comidas frías para desayunar y almorzar. Las comidas se prepararán en una cocina central y se distribuirán a las ubicaciones satelitales donde se realizará la distribución de las comidas. Las comidas se refrigerarán hasta la hora de distribución de las comidas, que es un período de dos horas. Las comidas se sacarán de la refrigeración según sea necesario. Se utilizarán bolsas aisladas. El programa será operado bajo SSO (Seamless Summer Option); Se mantendrán registros de producción y se tomará un recuento y se verificará en una hoja de recuento separada para el desayuno y el almuerzo. Todas las comidas de desayuno y almuerzo contendrán todos los componentes requeridos bajo NSLP y SBP. La hoja de recuento con el recuento de personal se presentará para reembolso bajo el SSO.

Instrucción Virtual y Remota

módulos de aprendizaje de grados 9-12, incluidos los estudiantes de Road to Success: Haga clic en el siguiente enlace para el sitio digital → <https://sites.google.com/franklinboe.org/ftboeelementarycontingencyplan/home?authuser=0> maestros de estos grados han elaborado planes en coordinación con sus colegas que imparten clases idénticas. Los estudiantes recibirán guías de estudio que hablan sobre conceptos y habilidades de aprendizaje más amplios que ya se han enseñado, o que pueden verse como actividades "previas a la lección", también conocidas como una estructura de "aula invertida", para lo cual los estudiantes vienen a clase con conocimiento de contenido recién adquirido que se puede aplicar de formas nuevas y atractivas.

Responsabilidades del estudiante en los grados 9-12

Complete paquetes diariamente y presente ejemplos digitales de trabajo en las fases I y II, dos de cada fase, para un total de cuatro. En la Fase III, se les pedirá a los estudiantes que presenten su trabajo electrónicamente siempre que sea posible para obtener una calificación de evaluación. Cuando los estudiantes tienen inquietudes o necesitan ayuda con el trabajo académico durante el día escolar, pueden comunicarse con sus maestros utilizando las direcciones de correo electrónico de sus estudiantes y maestros para ese propósito durante las horas de instrucción identificadas en la siguiente sección. Se les pide a los estudiantes, en la medida de lo posible, que se adhieran al horario de clases identificado a continuación para que los maestros puedan considerar responder a las preguntas de una manera de toda la clase, si es necesario. Además, los estudiantes que deseen hablar con un consejero u otros miembros del personal sobre cualquier otra inquietud también están invitados a comunicarse por correo electrónico con estos miembros del personal. Los estudiantes de Road to Success que tengan preguntas sobre los paquetes del módulo de aprendizaje deberán enviar correo electrónico a unrtsremotelearning@franklinboe.org. Si no se puede acceder a wifi, se recomienda a los estudiantes que llamen a la escuela entre las 9:00 y las 3:00.

Responsabilidades de los maestros y especialistas en apoyo de intervención académica (AIS)

Durante las horas de 9: 00-11: 30 y 12: 30-3: 00, los maestros monitorearán su correo electrónico para preguntas / asistencia con cualquier trabajo programado. El horario específico para el cual los estudiantes deben comunicarse a través de correo electrónico patrocinado por la escuela con sus maestros es el siguiente

Los estudiantes y el personal seguirán el horario de rotación giratoria			
BLOQUE 1	9:00 - 9:50 AM	BLOQUE 4	12:25 - 1:15 PM
BLOQUE 2	9:50 - 10:40 AM	BLOQUE 5	1:15 - 2:05 PM
DESCANSO	10:40 - 10:45 AM	DESCANSO	2: 05-2: 10 PM
BLOQUE 3	10:45 - 11:35 AM	BLOQUE 6	2: 10-3: 00 PM
ALMUERZO	11:35 - 12:25 PM		

Responsabilidades del personal de apoyo

Además de los períodos de contacto del consejero escolar, se puede contactar a los consejeros, SAC y administradores escolares por correo electrónico durante todo el día escolar, entre las 9:00 y las 3:00.

Módulos de aprendizaje de los grados 6-8, incluidos los estudiantes de Camino al éxito: haga clic en el siguiente enlace para el sitio digital →

<https://sites.google.com/franklinboe.org/ftboeelementarycontingencyplan/home?authuser=0>

Los maestros de estos grados han elaborado planes en coordinación con sus colegas que imparten clases idénticas. Los estudiantes han recibido guías de estudio que hablan sobre conceptos y habilidades de aprendizaje más amplios que ya se han enseñado, o que pueden verse como actividades "previas a la lección", también conocidas como una estructura de "aula invertida", para lo cual los estudiantes llegan a clase con conocimiento de contenido recién adquirido que se puede aplicar de formas nuevas y atractivas.

Responsabilidades del estudiante en los grados 6-8

Complete paquetes diariamente para que cuando regresen los maestros vean el trabajo completado que puede ser revisado y aplicado a futuros aprendizajes y / o evaluaciones. Cuando los estudiantes tienen inquietudes o necesitan ayuda con el trabajo académico durante el día escolar, pueden comunicarse con sus maestros utilizando una dirección de correo electrónico del distrito para ese propósito durante el horario de horas de instrucción identificado en la siguiente sección. Se les pide a los estudiantes que se adhieran al horario de clases que se identifica a continuación para que los maestros puedan considerar responder a las preguntas de manera amplia, si es necesario. Además, los estudiantes que deseen hablar con un consejero u otros miembros del personal sobre cualquier otra inquietud también están invitados a comunicarse por correo electrónico con estos miembros del personal. Si no se puede acceder a wifi, se recomienda a los estudiantes que llamen a la escuela entre las 9:00 y las 3:00.

Responsabilidades de los maestros y especialistas en apoyo de intervención académica (AIS)

Durante las horas de 9: 00-11: 30 y 12: 30-3: 00, los maestros monitorearán su correo electrónico para preguntas / asistencia con cualquier trabajo programado. El horario específico para el cual los estudiantes deben comunicarse a través de correo electrónico patrocinado por la escuela con sus maestros es el siguiente

Periodos FMS @ HSC y FMS @ SGS			
1.)	9:00	7.)	12: 30 *
2.	9:25	8.	12:55
3.	9:50	9.	1:20
4.	10:15	10.	1:45
5.	10: 40 *	11.	2:10
6.	11: 05 *	12.	2:35 *
* Períodos de contacto de asesoramiento		* Períodos de contacto de asesoramiento	

Responsabilidades del personal de apoyo

Además de los períodos de contacto del consejero escolar, se puede contactar a los consejeros, SAC y administradores escolares por correo electrónico durante todo el día escolar, entre las 9:00 y las 3:00.

Módulos de aprendizaje de los grados K-5: haga clic en el siguiente enlace para ver el sitio digital →

<https://sites.google.com/franklinboe.org/ftboeelementarycontingencyplan/home?authuser=0>

Los maestros de estos grados han elaborado planes en coordinación con sus colegas. Nuestros equipos de nivel de grado produjeron lecciones que se pueden completar en un solo día. Por ejemplo, la mayoría de los módulos de lecciones caben en una sola página para que un estudiante, después de completar su tarea de matemáticas, por ejemplo, pueda pasar a su tarea de ELA, etc. Los estudiantes bilingües y de educación especial tendrán tareas modificadas que están alineadas para cumplir con estas Necesidades de los estudiantes.

Responsabilidades del estudiante en los grados K-5

Completar tareas diariamente para que cuando regresen los maestros vean el trabajo completado que puede ser revisado y aplicado a futuros aprendizajes y / o evaluaciones. Cuando los estudiantes tienen inquietudes o necesitan ayuda con el trabajo académico durante el día escolar, pueden comunicarse con sus maestros utilizando una dirección de correo electrónico del distrito para ese propósito durante el horario de horas de instrucción identificado en la siguiente sección. Los estudiantes que deseen hablar con un consejero u otro miembro del personal sobre cualquier otra inquietud también están invitados a comunicarse por correo electrónico con estos miembros del personal. Si no se puede acceder a wifi, se recomienda a los estudiantes que llamen a la escuela entre las 9:00 y las 3:00.

Responsabilidades de los maestros y especialistas en apoyo de intervención académica (AIS)

Durante las horas de 9: 00-11: 30 y 12: 30-3: 00, los maestros monitorearán su correo electrónico para preguntas / asistencia con cualquier trabajo programado.

Responsabilidades del personal de apoyo

Además de los períodos de contacto del consejero escolar, se puede contactar a los consejeros, SAC y administradores escolares por correo electrónico durante todo el día escolar, entre las 9:00 y las 3:00.

Módulos de aprendizaje de Pre-K: Haga clic en el siguiente enlace para ver el sitio digital →

<https://sites.google.com/franklinboe.org/ftboeelementarycontingencyplan/home?authuser=0>

Las actividades que se encuentran en este módulo de aprendizaje son apropiadas para la edad y atractivas, brindando a nuestros alumnos de la primera infancia y sus familias muchas oportunidades de aprendizaje agradables.

Asistencia

Se solicitó a los maestros que recolectaran paquetes de aprendizaje de los estudiantes en forma de ejemplos en las Fases I y II de este plan. Para obtener crédito de asistencia para el día, se esperaba que los estudiantes completaran

sus tareas cada día. Se les pidió a nuestros maestros que crearan tareas que nuestros alumnos puedan completar de forma independiente en un tiempo razonable. El personal sigue estando disponible para apoyar el aprendizaje durante todo el período de Aprendizaje remoto en los horarios prescritos cada día en cada nivel de grado. En la Fase III de este plan, que comenzó el 30 de abril, se evaluó el trabajo de los estudiantes a través de un sistema de evaluación modificado y se aplicó el crédito de asistencia diaria como resultado de entregar las tareas completadas.

Para aquellos estudiantes que no participan de manera regular, los maestros han enviado los nombres de estos estudiantes a los administradores del edificio y a los consejeros escolares para su seguimiento. Los directores escolares tomarán una determinación final sobre la asistencia de los estudiantes en junio; a saber, los estudiantes que no entregaron trabajo o porciones limitadas de trabajo serán marcados ausentes en alineación con el plan de asistencia establecido para las Fases I y II.

Instalaciones

El mantenimiento del edificio sigue siendo una alta prioridad. El personal de los edificios y terrenos del distrito continúa reportándose a trabajar diariamente. Sin embargo, cada miembro del personal informa de un turno reducido. El personal realiza mantenimiento regular, reparaciones de emergencia y está comenzando a pasar a la limpieza de verano. Continuaremos esta práctica de turnos reducidos hasta que se levante la orden del Gobernador de quedarse en casa. El distrito también contratará ayuda estacional, como es nuestra práctica habitual, para complementar a nuestro personal a tiempo completo.

Programación de verano

En la fase final de este plan, los estudiantes serán evaluados para determinar en qué medida se necesita una remediación. Los estudiantes del grado 12 tendrán la oportunidad de recuperar el crédito según sea necesario para obtener un diploma y pueden asistir a un programa de escuela de verano ofrecido virtualmente a través de la Comisión de Servicios Educativos del Condado de Somerset. A los estudiantes necesitados que asistan al Programa Alternativo Camino al Éxito también se les ofrecerá una oportunidad de escuela de verano que será un programa virtual/en persona. Los estudiantes de Franklin High School en peligro de reprobar Álgebra pueden ser recomendados al Programa de Recuperación de Álgebra que se ofrecerá virtualmente este verano.

Los datos de evaluación en la fase final del plan se compartirán con los directores y los supervisores del área de contenido durante el verano para que puedan ayudar a los maestros a prepararse para los estudiantes que necesitan mediación cuando regresemos a la escuela en el otoño.

El programa de año escolar extendido (ESY) se ofrecerá para estudiantes con discapacidades en los grados K-12 y también se ofrecerá un programa para discapacitados preescolares. Estos programas serán híbridos, con instrucción virtual y opciones de terapia en persona.

Los Programas de Verano del Título I incluyen: Programas de la Academia Virtual de Verano en ELA y Matemáticas para estudiantes con necesidades académicas en el nivel de escuela intermedia; Programas virtuales STEM y de artes integradas para estudiantes de secundaria; y una Academia virtual de verano de Lego para estudiantes de nivel primario.

Nuestro Enriquecimiento de Verano del Título III para Estudiantes de inglés en la primaria, secundaria y posiblemente en la preparatoria este año, funcionará virtualmente.

Si bien los planes aún están en desarrollo para la graduación, siguiendo la directiva del Gobernador sobre prácticas seguras de distanciamiento social, en este momento el distrito está trabajando con varios grupos de partes interesadas, incluidos estudiantes de último año, para producir una ceremonia de graduación virtual que incluye tecnología en línea y virtual sincrónica.

Programa - Nivel de grado	Entrega del programa
Escuela de verano--High School (Preparatoria) Escuela Recuperación de álgebra--High School (Preparatoria) Escuela de verano RTS - Programa alternativo	virtual virtual Virtual/Persona
Año escolar extendido (ESY) -Grados K-12 Preescolar con Discapacidad	Hybrid: virtual, con Opciones de terapia de persona
Título I Academias de Verano-- Matemáticas/ELA - Secundaria Título I STEM - Secundaria Programa de Integración de Artes- Secundaria Título I Lego Academia de Verano - Primaria	Virtual Virtual Virtual Virtual
Título III Enriquecimiento de verano para Estudiantes de Inglés	Virtual

Aprobación de la Junta y publicación en el sitio web

El plan original, con fecha del 12 de marzo de 2020, se presentó al Superintendente Ejecutivo de Escuelas del Condado de Somerset y se publicó en los sitios web del distrito. El plan se actualizó el 17 de abril de 2020 para reflejar los cambios en la distribución de comidas. Se espera que esta actualización, en cumplimiento de la directiva del Gobernador Murphy el 4 de mayo de 2020, sea aprobada por la Junta de Educación del Municipio de Franklin en su reunión del 28 de mayo de 2020.

Lista de Empleados Esenciales

Ver el apéndice siguiente.

ADENDA - 14 de mayo de 2020

List of Essential Employees by Category	Role of Employee	Duties / Work Stream	How Many Essential Employees Per Category	Teachers Instruction Hours per day via remote learning
Certificated Administrators	Oversee District and Building level operations and supervision remote learning, food distribution and extension of remote learning plan	Interact with BOE, community and staff supervise student instruction and business office functions	51 Includes Superintendent and Assistant Superintendents, Business office, Principals Asst Principals, Supervisors and Directors	5 hours per day: 9:00 a.m. to 11:30 a.m. and 12:30 p.m. to 3:00 p.m.
Non-Certificated Professional Staff	Assist in overseeing District and Building level operations, business functions, Personnel office functions, food distribution and technology support.	Interact with community and staff to ensure the continued functions of district business	33 A variety of staff including accounts payable, assessment and accountability staff, B&G administration, food service administration, Technology and HR staff	
Nurses	Medical Professionals	Act as a resource for Administration and the link between medical information and the district	15 Certified School Nurses and RNs	
Secretaries	Support district an school level activities. Continue school functions.	Communication between students homes, central office and the building	69 this includes clerical staff in all 11 district buildings	
Food Service	Food preparation and distribution	Prepare breakfast and lunch daily for students	59 Food servers and preparers	
Transportation	Food Distribution	Transport food from prep kitchen to distribution locations	6 Drivers and aides	
Security	To secure district property and staff	Interact with the community who are coming to school buildings	Total of 42 security personnel; only a limited number would be deployed at any one time.	